

Verslag 'Doelmatige subsidiebesteding HCO 2016' tbv gemeentelijk subsidieregister
aanvullende informatie VS-4221

Activiteit	Omschrijving	Doelstelling	Evaluatie en doelmatigheid
01.06.01	Onderwijsachterstandsactiviteiten (professionalisering)	Het ontwikkelen van professionaliseringsactiviteiten voor scholen die onder de categorie 'Onderwijsachterstandenbeleid' vallen om de achterstanden van leerlingen te verminderen.	86 scholen Primair Onderwijs hebben deelgenomen.
01.06.02	Reguliere schoolbegeleiding	De kwaliteit van het onderwijs op scholen te verbeteren en om de doelen van de school te realiseren, passend binnen de eerste HEA-ambitie 'Ruimte voor professionele ontwikkeling in het Haagse onderwijs'. Deze ambitie is nader uitgewerkt in de actieagenda 'Professionele ontwikkeling 2016-2018'.	Alle scholen Primair Onderwijs hebben deelgenomen.
01.06.08	Schakelklassen		
01.03.05	VVE - certificering	Het organiseren van trainingsbijeenkomsten en andere vormen van begeleiding, zodat medewerkers binnen de vve zich kunnen certificeren en daardoor gekwalificeerd zijn om te werken met een vve-programma met als doel de kwaliteit van de vve hoog te houden.	Er zijn 5 nieuwe vve-locaties gecertificeerd. Daarnaast hebben 12 gecertificeerde vve-locaties de overstap gemaakt naar een ander vve-programma. In totaal hebben 62 pedagogisch medewerkers en 55 leerkrachten deelgenomen aan de instroomcursussen.
01.06.11	VVE - hercertificering	Het doel van de hercertificering is om de kwaliteit van de vve duurzaam te borgen. De gemeente Den Haag krijgt hiermee ook inzicht in de actuele stand van zaken en heeft hiermee aanknopingspunten voor verder acties gericht op de kwaliteitsverbetering van de vve.	Er zijn in totaal 22 locaties gehercertificeerd.
01.06.10	VVE - bijscholing	Bijscholing van medewerkers in de vve om zich verder te ontwikkelen en professionaliseren ten behoeve van het onderwijs voor voor- en vroegschoolse	Voor de bijscholing is gekozen voor het instrument van <i>critical friend</i> gesprekken. Er hebben 102 <i>critical friend</i> gesprekken plaats gevonden bij de voor- en vroegschoolse koppels.

Activiteit	Omschrijving	Doelstelling	Evaluatie en doelmatigheid
		educatie.	
01.01.07	Stedelijke netwerk jonge kind	Het faciliteren van netwerkbijeenkomsten en andere vormen van kennisuitwisseling ten behoeve van betrokkenen bij de voor- en vroegschoolse educatie (vve) om inspiratie op te doen, kennis te delen en ervaringen uit te wisselen over de ontwikkeling van en onderwijs aan jonge kinderen.	Er is een stedelijke netwerkdag georganiseerd op 6 december 2017. Er waren 92 deelnemers aanwezig op deze netwerkdag. Daarnaast zijn er door het jaar heen verschillende netwerkbijeenkomsten georganiseerd bij de voor- en vroegschool koppels.
01.01.08	Stedelijke netwerken taal	De kwaliteit van het taalonderwijs anderstalige leerlingen te verhogen door middel van het faciliteren van uitwisseling van kennis en ervaring.	Er hebben diverse netwerk bijeenkomsten plaatsgevonden met in totaal 52 deelnemers.
02.03.01	Begeleiding pilot NT2-proof	In opdracht van gemeente Den Haag is bij drie basisscholen gestart met de pilot 'Scholen NT2-proof'. Met deze pilot wil de gemeente een totaalaanpak voor de scholen helpen ontwikkelen. Aan het einde van de pilot, is een standaard methodiek ontwikkeld waar ook andere scholen hun voordeel mee kunnen doen. Doel De scholen kunnen met de pilot de leerlingen met een anderstalige achtergrond optimaal opbrengstgericht onderwijs bieden. Dit moet weer leiden tot een duurzame verhoging van de taaisresultaten.	Op alle drie de scholen is de NT2-proof pilot afgerond.
01.06.09	Begeleiding Kopklassen	De Kopklas is opgenomen in de HEA als een van de gemeentelijke voorzieningen om leerlingen de kans te geven hun taalachterstanden in te lopen. In de Kopklas volgen leerlingen een extra jaar intensief taalonderwijs, met als doel de taalachterstand te verkleinen, zodat vmbo-t of havo/vwo een haalbaar	In 2016 waren twee Kopklassen actief, één binnen het Edith Stein College en één binnen Hofstad Mavo/Havo.

Activiteit	Omschrijving	Doelstelling	Evaluatie en doelmatigheid
		schooladvies voor hen wordt.	
01.03.03	Training Vroegsignalering	Deskundigheidsbevordering/scholing op het gebied van het vroegtijdig signaleren, interpreteren en bedenken van handelingsalternatieven voor professionals die werken met peuters en kleuters in overleg met het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).	<p>Het scholingsaanbod werd ruim voldoende tot goed gewaardeerd. De deelnemers vonden over het algemeen de aangereikte kennis nuttig en praktisch bruikbaar.</p> <p>168 deelnemers, w.o. 157 professionals, hebben aan de scholingsactiviteiten deelgenomen.</p>
06.01.13	Onderwijszorgarrangementen (incl. OZL aanvulling)	Het ontwikkelen van materialen, methodieken en anderen hulpmiddelen waarmee onderwijsbelemmeringen weggenomen kunnen worden voor kinderen met specifieke ondersteunings- of onderwijsbehoeften in het algemeen en kinderen met gedragsproblemen in het bijzonder, alsmede de opvang van leerlingen uit het basis- en voorgezet onderwijs die niet handhaafbaar zijn op de school, maar nog niet geïndiceerd zijn voor een ondersteuningsaanbod.	<ul style="list-style-type: none"> • Aanvang project Onderwijs-Zorgarrangementen • Begeleiding van 89 leerlingen in het Juliana Kinderziekenhuis. • Begeleiding van 88 leerlingen in het kader van het overgangsjaar Tussen Plek en Plaatsing
01.06.07	Begeleiding Nieuwkomers	Leerkrachten van scholen die deel uitmaken van de stedelijke opvangstructuur nieuwkomers voldoende toerusten om niet-Nederlandstalige leerlingen in maximaal anderhalf jaar op een niveau van het Nederlands te brengen, waardoor zij in staat zijn door te stromen naar het reguliere basisonderwijs.	Alle scholen met nieuwkomersgroepen in Den Haag zijn begeleid. Ook zijn er 66 nieuwkomers groepen begeleid met het programma "Laat maar zien wie je bent", gericht op sociaal emotionele ondersteuning.
01.03.02	Opleiding sterk als vakleerkracht	De gemeente Den Haag wil de kwaliteit van de vakleerkrachten die werkzaam zijn op Haagse basisscholen verbeteren. De gemeente Den Haag streeft er naar dat in 2018 elke LKP-les verzorgd wordt door een goedgeschoolde vakleerkracht.	Er zijn bijeenkomsten voor Haagse schoolbesturen en samenwerkende partijen georganiseerd, waarin diverse modellen/manieren verkend zijn om bekwaamheden van vakleerkrachten in kaart te brengen en te 'beoordelen' /schalen. Er is deels een passend professionaliseraanbod ontwikkeld waarin de bekwaamheidseisen voor de vakleerkrachten centraal staan.

Activiteit	Omschrijving	Doelstelling	Evaluatie en doelmatigheid
04.08.03	Dagbestedingstrajecten uitgevallen jongeren	Eén van de hoofdoelen van Passend Onderwijs is het terugdringen van het aantal leerplichtige leerlingen dat thuis zit in plaats van op school. Het betreft een groep jongeren in voornamelijk de leeftijd 12+.	Er zijn in 2016 vanuit het samenwerkingsverband SWVZHW 18 leerlingen aangemeld en begeleid in een dagbestedingstraject. Dit is een stijging van 50% ten opzichte van 2015, waarin 12 leerlingen zijn begeleid.
	Kijk! Monitoring	Het doel van KIK! Monitoring is dat er op verschillende niveaus; locatie-, organisatie-, en gemeentelijk niveau gekeken kan worden naar de ontwikkeling die groepen kinderen door maken. Deze gegevens worden gegenereerd met het doel beleid te kunnen maken of bij te sturen op deze verschillende niveaus.	In het voorjaar zijn we gestart met het trainen van een voorlopersgroep van 61 deelnemers. Na de voorlopersgroep is er nog een groep getraind in september en november. Deze groep bestond uit 60 deelnemers. Deze training is aangeboden aan alle KIK! gebruikers in Den Haag. Na de basistraining zijn er voor deze deelnemers ook vervolg-/analysetrainingen georganiseerd op locatie.
05.02.03	Haags Technologiefestival	Kinderen en jongeren interesseren voor techniek in het algemeen en specifiek voor een loopbaan in de technische sector.	Het organiseren van het Haags Technologie Festival bestaande uit twee FIRST (<i>For Inspiration and Recognition and Science and Technology</i>) robotica programma's: <i>Junior FIRST LEGO League</i> (Jr. FLL) en de <i>FIRST LEGO League</i> (FLL) op 26 november 2017, waaraan 56 teams deelnamen.